

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Философия»

Утверждено на заседании кафедры
«Философия»
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 А.Г. Троегубов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философско-методологические основания
системного и критического мышления»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
18.04.01 Химическая технология

с направленностью (профилем)
Технология органического синтеза

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Юрков Сергей Евгеньевич, проф., д-р филос. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование у студентов способностей к самостоятельному мышлению и рациональной аргументации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование организованного размышления, привнесения в процесс обдумывания логики;
- умение сделать заключение, является ли аргумент достоверным и обоснованным, основываясь на твердых свидетельствах и разумных допущениях;
- умение обобщения информации: объединения суждений о доказательстве для того, чтобы сформировать мнение о нем;
- выработка представлений собственной точки зрения в организованной, понятной и хорошо обоснованной форме, которая убедит собеседника.
- формирование навыка оценки качества свидетельств для доказательства тех или иных аргументов;
- умение построения линии рассуждений, которая проведет собеседников или слушателей через свидетельства к заключению;
- умение выбора наилучших примеров и фактов для аргументации;
- выработка навыков анализа философских знаний и методов для конструирования логически обоснованных суждений;
- выработка навыков анализа тенденции научного развития как сферы применения философской рациональности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции - УК-1, код индикатора – УК-1.1);

Уметь:

- 1) критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий (код компетенции - УК-1, код индикатора – УК-1.2);

Владеть:

- 1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции - УК-1, код индикатора – УК - 1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	24					0,1	47,9
Итого	–	2	72	24					0,1	47,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Основания системно-критического мышления
2	Логический порядок
3	Анализ и оценка аргументов. Логические ошибки
4	Построение теории
5	Силлогистическое рассуждение. Виды силлогизмов
6	Построение гипотетических суждений
7	Философские проблемы концептуализации науки
8	От Средневековья к научному типу рационального мышления (Новое Время)
9	Философские основания революционных изменений научной рациональности.
10	Оформление философии науки
11	Организация научного сообщества. Этика науки
12	Рациональность. Культура. Общество

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Самостоятельное изучение тем: 1. Вероятность и неопределенность в принятии решений
2	Подготовка реферата по дисциплине
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выполнение тестов	24
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выполнение тестов	24
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, демонстрационным оборудованием: компьютер, проектор, экран, меловая доска.

Для самостоятельной работы проведения по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная специализированной мебелью: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В., Рябцева, Л.Н. Информационная культура личности: учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1: Среды [Электронный ресурс] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева; под научн. ред. Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М.: Юрайт, Кемерово: КемГИК, 2021. – 356 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14328-7 (ч.1). Режим доступа: <http://urait.ru>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт», по паролю

2. Гендина, Н.И., Косолапова, Е.В., Рябцева, Л.Н. Информационная культура личности: учебное пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева; под научн. ред. Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М.: Юрайт, Кемерово: КемГИК, 2021. – 308 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14419-2 (ч.2). Режим доступа: <http://urait.ru>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Юрков, С.Е. Философско-методологические основания системно-критического мышления: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Е. Юрков. — Тула: ТулГУ, 2020. — 204 с.— ISBN 978-5-7679-4679-2/ - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. - ЭБС "Библиотех"

7.2 Дополнительная литература

1. Канеман, Д. Думай медленно... Решай быстро [Электронный ресурс] / Д. Канеман - М.: AST Publishers, 2014. – 252 с. - Режим доступа: <https://www.litres.ru/daniel-kaneman/dumay-medlenno-reshay-bystro/chitat-onlayn/>

2. Кузьменко, Г.Н., Отюцкий, Г.П. Философия и методология науки: учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 450 с. (Серия: Магистр). – ISBN 978-5-9916-3604-9. - Режим доступа: <http://urait.ru>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт», по паролю

3. Халперн Д. Психология критического мышления [Электронный ресурс] / Д. Халперн — СПб.: Питер, 2000. — 512 с. (Серия: Мастера психологии). - ISBN 5-314-00122-5. - Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=266408&p=1>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС "Лань». - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://e.lanbook.com>, по паролю. - Загл. с экрана

2. ЭБС "Book.ru": электронная библиотека издательства "Кнорус". - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

3. ЭБС Юрайт: электронная библиотека для вузов и ссузов. - интернет-ссылка для доступа к ЭБС: <https://biblio-online.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary: библиотека электронной периодики. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://elibrary.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - интернет-ссылка для доступа к НЭБ: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».
2. Текстовый редактор Microsoft Word.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».